

Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification **Code RNCP : 24540**

Intitulé

Licence : Licence Licence Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives parcours type « Activité Physique Adaptée et Santé » (fiche nationale)

Autorité responsable de la certification	Qualité du(es) signataire(s) de la certification
Aix Marseille Université, Université Picardie Jules Verne - Présidence, Université d'Artois, Université de Franche Comté (UFC), Université de Bordeaux, Université de Bretagne Occidentale (UBO), Université de Caen Basse Normandie, Université Blaise Pascal (Clermont-Ferrand) Clermont-Ferrand II, UNIVERSITE DE BOURGOGNE, Université Joseph Fourier Grenoble I, Université de la Réunion, Université du Maine, Université Lille II - Droit et Santé, Université de Limoges, Université du Littoral - Côte d'Opale (ULCO) - Service centraux, Université de Lorraine, Université Claude Bernard Lyon I, Université de Montpellier, Université Sophia Antipolis (Nice) (UNS), Université d'Orléans, Université Paris Ouest Nanterre La Défense, Université Paris Sud (Orsay, Essonne) Paris XI, Université Paris XIII - Paris-Nord (Villetaneuse, Seine-Saint-Denis), Université Paris Descartes Paris V , UNIVERSITE DE PERPIGNAN, Université de Poitiers, Université Haute Bretagne Rennes II, Université Jean Monnet (Saint-Etienne), Université de Strasbourg (UNISTRA), Université du Sud Toulon - Var (USTV), Université Toulouse III - Paul Sabatier, Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambrésis	Le recteur de l'académie, chancelier des universités, ou le Président de l'université

Niveau et/ou domaine d'activité

II (Nomenclature de 1967)

6 (Nomenclature Europe)

Convention(s) :

Code(s) NSF :

335 Animation sportive, culturelle et de Loisirs

Formacode(s) :

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

1- Participation à la conception de projet

Identification des besoins des populations concernées par la Prévention, la Réadaptation et l'Intégration.

2- Conception et organisation des programmes d'intervention

Evaluation des capacités des pratiquants avec les méthodologies adéquates.

Planification de la prise en charge des personnes au travers des séquences, des séances et des situations

Planification des conditions de gestion et d'administration des programmes

Contrôle du respect et de la conformité des programmes selon les conditions de sécurité de la prise en charge et l'intégrité sanitaire, physique et morale des personnes et leurs intérêts.

3- Conduite et évaluation des programmes d'intervention

Conduite des séquences, séances et situations qui constituent les modalités de l'intervention

Mise en place l'évaluation des effets de l'intervention

Compte rendu d'activité et force de propositions en régulation de la prise en charge

4- Participation au pilotage de projet

Présentation du programme en charge dans son contexte : aux pratiquants, aux institutions, aux responsables, partenaires, familles

Communication avec le public ou la famille et les médias dans le respect des règles de déontologie et dans l'intérêt des pratiquants.

- Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives (AP/S), la motricité spécifique ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain pour analyser l'activité d'une personne ou d'un groupe.

- Mettre en œuvre des modèles théoriques et méthodologiques pour établir le diagnostic préalable d'une situation mettant en jeu l'AP/S.

- Utiliser des outils et techniques d'analyse d'une activité physique (collecte des données par les outils adaptés, traitement et interprétation des résultats).

- Elaborer des éléments de conception, planification et programmation pour l'évolution ou la transformation d'une situation diagnostiquée et mettre en œuvre les techniques adéquates.

- Disposer d'une expérience personnelle approfondie de la pratique des AP/S.

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.

- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

- Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Prendre du recul face à une situation
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Comprendre au moins une langue étrangère et s'exprimer aisément à l'oral et à l'écrit dans cette langue

Pour le parcours type APAS

- Agir, dans une perspective pluridisciplinaire, sur :
 - les interactions entre l'AP/S et les déficiences, incapacités, pathologies ou situations de handicap, dans le but d'obtenir une amélioration de la santé, de la qualité de vie ou de la participation sociale.
 - les adaptations immédiates et à long terme à l'exercice physique des personnes relevant du champ de l'APAS, leurs indications et contre-indications
 - les publics spécifiques et les contraintes associées à la réalisation d'une AP/S (intégration des contraintes sociales, psychologiques, matérielles et physiques)
- Etre initié au processus de production des connaissances liées à l'APAS afin d'être en mesure de :
 - conduire une analyse réflexive et critique des connaissances scientifiques, technologiques, techniques et professionnelles
 - faire émerger des questionnements

- Utiliser les modèles théoriques, technologiques et pédagogiques de l'intervention en APAS
- Utiliser des modèles multidimensionnels et intégratifs d'analyse des situations de handicap et de leurs impacts sur la personne.
- Mobiliser des ressources techniques et aptitudes personnelles dans la pratique et l'adaptation d'une ou plusieurs AP/S
- Maîtriser les programmes d'intervention en prévention/promotion-santé, éducation, réadaptation ou intégration par les AP/S
- Maîtriser les méthodes et outils de terrain pour l'évaluation des effets de l'activité physique sur la motricité, la santé et l'intégration des populations concernées
- Maîtriser les principaux paramètres de la planification de l'intervention pédagogique
- Conduire les interventions pédagogiques
- Maîtriser les méthodes et matériels permettant une mise en sécurité des publics et des intervenants au cours de la pratique
- Adapter les AP/S à des publics spécifiques relevant de l'APAS
- Encadrer en autonomie une activité physique auprès des publics relevant de l'APAS
- Evaluer des modifications motrices ou comportementales intégrant les habitudes de vie, limitant ou facilitant la pratique d'activité physique
- Ajuster une intervention aux évolutions motrices, comportementales ou environnementales en cohérence avec les objectifs de l'intervention
- Attester d'une compétence aux premiers secours
- Evaluer et réguler ses pratiques professionnelles et leurs cohérences générales au regard des objectifs institutionnels.
- Maîtriser le cadre juridique, éthique et réglementaire des programmes et des structures concernés par l'intervention en APAS
- Disposer d'une expérience pré professionnelle face à plusieurs types de publics relevant de l'APAS

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

- R : Arts, spectacles et activités récréatives

- Q : Santé humaine et action sociale

- P : Enseignement

- Coordonnateur de programmes d'Intégration par l'Activité Physique Adaptée (APA), la Prévention et l'Éducation à la Santé, le Réadaptation et le réentraînement.

- Professeur en APA en milieu spécialisé

- Entraîneur en Activités Physiques et Sportives adaptées

- Spécialiste de la Prévention par l'Activité physique (AP)

- Cadre formateur en APA, en AP et Santé

- Educateurs spécialisés en APA.

Par ailleurs, de nombreux concours de la fonction publique sont accessibles avec le grade de licence.

Codes des fiches ROME les plus proches :

- [G1204](#) : Éducation en activités sportives

Modalités d'accès à cette certification

Descriptif des composantes de la certification :

Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances et compétences constitutives du diplôme (l'article 11 de l'arrêté Licence 2011). Celles-ci sont appréciées soit par un contrôle continu et régulier (prioritaire sur l'ensemble du cursus conduisant à la licence), soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés.

Chaque bloc d'enseignement a une valeur définie en crédits européens (ECTS). Le nombre de crédits par unité d'enseignement est défini sur la base de la charge totale de travail requise et tient donc compte de l'ensemble de l'activité exigée : volume et nature des enseignements dispensés, travail personnel requis, des stages, mémoires, projets et autres activités. Une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 180 crédits pour le niveau licence.

Validité des composantes acquises : illimitée

Conditions d'inscription à la certification	Oui	Non	Composition des jurys
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
En contrat d'apprentissage	X		Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
Après un parcours de formation continue	X		Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
En contrat de professionnalisation	X		Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
Par candidature individuelle	X		Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux

			enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
Par expérience dispositif VAE prévu en 2002	X		Le jury est composé : - d'une majorité d'enseignants-chercheurs - des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.
		Oui	Non
Accessible en Nouvelle Calédonie			X
Accessible en Polynésie Française			X
Liens avec d'autres certifications	Accords européens ou internationaux		

Base légale

Référence du décret général :

L'obtention de ce diplôme permet l'obtention d'une carte professionnelle pour exercer contre rémunération. Il figure à l'annexe II-1 (article A212-1) du Code du sport en application de l'article L212-1 de ce même code. Les conditions et limites d'exercice figurent au sein de cette annexe.

Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Aix Marseille Université (Aix-Marseille) : arrêté du 15/09/2014

Université de Picardie (Amiens) : arrêté du 16/09/2014

Université d'Artois : arrêté du 04/12/2014

Université de Franche-Comté (Besançon) : arrêté du 04/11/2014

Université de Bordeaux : arrêté du 19/11/2014

Université de Bretagne Occidentale (Brest, UBO) : arrêté du 16/09/2014

Université de Caen Basse Normandie (Caen) : arrêté du 08/09/2014

Université Blaise Pascal (Clermont-Ferrand 2) : arrêté du 09/09/2014

Université de Bourgogne (Dijon) : arrêté du 17/10/2014

Université Joseph Fourier (Grenoble 1) : arrêté du 02/09/2014

Université de La Réunion : arrêté du 18/09/2014

Université du Maine (Le Mans) : arrêté du 01/09/2014

Université Lille 2 : arrêté du 05/09/2014

Université de Limoges : arrêté du 08/10/2014

Université du Littoral Côte d'Opale (ULCO) : arrêté du 05/09/2014

Université de Lorraine : arrêté du 16/09/2014

Université Claude Bernard (Lyon 1) : arrêté du 17/09/2014

Université de Montpellier (Montpellier 2) : arrêté du 10/11/2014

Université Sophia Antipolis (Nice) : arrêté du 29/12/2014

Université d'Orléans : arrêté du 02/09/2014

Université Paris Ouest Nanterre La Défense (Paris 10) : arrêté du 06/11/2014

Université Paris Sud (Paris 11) : arrêté du 09/09/2014

Université Paris 13 Nord : arrêté du 04/11/2014

Université Paris Descartes (Paris 5) : arrêté du 17/10/2014

Université de Perpignan : arrêté du 04/09/2014

Université de Poitiers : arrêté du 17/10/2014

Université de Rennes 2 : arrêté du 22/04/2015

Université Jean Monnet (Saint Etienne) : arrêté du 04/11/2014

Université de Strasbourg (UNISTRA) : arrêté du 30/09/2014

Université Toulon-Var (Toulon) : arrêté du 03/10/2014

Université Paul Sabatier (Toulouse 3) : arrêté du 01/10/2014

Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambrésis (Valenciennes) : arrêté du 20/10/2014

Référence du décret et/ou arrêté VAE :

Code de l'éducation : articles L 613-3 et L 613-4

Références autres :

Arrêté du 22 Janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de Licence, de licence professionnelle et de master.

Pour plus d'informations

Statistiques :

Autres sources d'information :

[Aix Marseille Université](#)

[Université de Picardie](#)

[Université d'Artois](#)

[Université de Franche-Comté](#)

[Université de Bordeaux](#)

[Université de Bretagne Occidentale](#)

[Université de Caen Basse Normandie](#)

[Université Blaise Pascal](#)

[Université de Bourgogne](#)

[Université Joseph Fourier](#)

[Université de La Réunion](#)

[Université du Maine](#)

[Université Lille 2](#)

[Université de Limoges](#)

[Université du Littoral Côte d'Opale](#)

[Université de Lorraine](#)

[Université Claude Bernard](#)

[Université de Montpellier](#)

[Université Sophia Antipolis](#)

[Université d'Orléans](#)

[Université Paris Ouest Nanterre La Défense](#)

[Université Paris Sud](#)

[Université Paris 13 Nord](#)

[Université Paris Descartes](#)

[Université de Perpignan](#)

[Université de Poitiers](#)

[Université de Rennes 2](#)

[Université Jean Monnet](#)

[Université de Strasbourg](#)

[Université Toulon-Var](#)

[Université Paul Sabatier](#)

[Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambrésis](#)

Lieu(x) de certification :

Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :

Historique de la certification :